




УТВЕРЖДЕНО
постановлением
Управляющего Совета
протокол №_3__
от «31» марта 2016 года
Председатель
Управляющего Совета
 И.Н.Важнина

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
ГБУ«БЦРиСР «Южный»
Приказ № ___ о/д
от «31» марта 2016 года
Директор ГБУ «БЦРиСР
«Южный»

Ю.А.Чумакова



ПОЛОЖЕНИЕ

**О ПОРЯДКЕ РАЗРАБОТКИ И ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ В ОСНОВНЫЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ И ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ
ПРОГРАММЫ ГБУ «БЕЛГОРОДСКИЙ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ
И СОЦИАЛИЗАЦИИ РЕБЁНКА «ЮЖНЫЙ»**

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение о порядке разработки и внесения изменений в основные образовательные и дополнительные образовательные программы ГБУ «Белгородский центр развития и социализации ребёнка «Южный» (далее - Порядок) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (ст.2 п.9, ст.12 п.1,2,3,5,7);

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте РФ от 14.11.2013г., № 30384);

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

- Приказом Минобрнауки России от 29.08.2013 г. №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Методическими рекомендациями Минобрнауки России по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) от 18.11.2015 г. №09-3242;

- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. № 26);

- СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4.07.2014г. №41);

- СанПиН 2.4. 3259-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 09 февраля 2015 г. № 8);

- Уставом ГБУ «Белгородский центр развития и социализации ребёнка «Южный» (далее - Учреждение).

1.2. Настоящее Положение определяет Порядок разработки и внесения изменений в образовательные программы и дополнительные образовательные программы, реализуемые в Учреждении.

1.3. Настоящий Порядок является обязательным для педагогов специализированного структурного образовательного подразделения (далее - ССОП) Учреждения при реализации основных образовательных программ и дополнительных образовательных программ.

2. Порядок разработки и внесения изменений в основные образовательные программы и дополнительные образовательные программы.

2.1. Учреждение вносит изменения в основные образовательные программы и дополнительные образовательные программы в части состава образовательных областей, модулей, курсов, установленных учебным планом, а также методических материалов с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, а

так же запросов потребителей предоставляемых образовательных услуг на каждом уровне образования.

2.2. Обновленные и утвержденные основные образовательные программы и дополнительные образовательные программы считаются действующими и не подлежат изменению в течение срока их реализации для обучающихся по данному варианту измененной основной образовательной программы или дополнительной образовательной программы.

2.3. Разработка и внесение изменений в основные образовательные программы и дополнительные образовательные программы направлены на:

- обеспечение эффективной экспертизы основных образовательных программ и дополнительных образовательных программ;
- совершенствование и развитие содержания основных образовательных программ и дополнительных образовательных программ;
- оптимизацию образовательной деятельности Учреждения.

2.4. Для разработки Проекта по внесению изменений в основные образовательные программы и дополнительные образовательные программы создается Рабочая группа на основании приказа директора Учреждения.

2.5. В состав Рабочей группы по разработке и внесению изменений в основные образовательные программы и дополнительные образовательные программы входят: заместитель директора – руководитель ССОП, методист; старшие воспитатели, педагоги-психологи.

2.6. Рабочая группа разрабатывает Проект, обосновывающий предложения по внесению изменений в любой раздел основной образовательной программы или дополнительной образовательной программы по результатам мониторинга по реализации программ за текущий период.

2.7. Предложения по внесению изменений в основные образовательные программы и дополнительные образовательные программы разрабатываются в рамках объема времени, отведенного на освоение обязательной и вариативной частей основной образовательной программы или дополнительной образовательной программы относительно:

- изменения структурных элементов;
- изменения порядка освоения разделов, модулей, курсов;
- изменения объема времени на освоение содержания имеющихся или вводимых новых элементов.

2.8. Проект по изменению образовательной программы или дополнительной образовательной программы должно включать:

- аналитическую оценку предлагаемых изменений;
- четко сформулированные требования к результатам освоения новых элементов основной образовательной программы или дополнительной образовательной программы;
- учебно-тематическое планирование по освоению разделов, модулей, курсов.

2.9. Проект о внесении изменений в образовательные программы или дополнительные образовательные программы, подготовленный Рабочей группой, рассматривается на заседании Педагогического совета.

2.10. По итогам рассмотрения Проекта выносится решение Педагогического совета в следующих формах:

- «Изменения согласованы и рекомендованы для включения в основную образовательную программу или дополнительную образовательную программу (указываются конкретные изменения программы)»;
- «Изменения нецелесообразны».

2.11. Положительное решение Педагогического совета утверждается постановлением Управляющего Совета и вводится в действие приказом директора Учреждения.

2.12. Руководитель и методист ССОП, на основании утвержденных изменений, корректируют основные образовательные программы и дополнительные образовательные программы в срок не позднее 30 июня текущего года на следующие учебные периоды.

2.13. Все участники образовательного процесса информируются о внесении изменений в основные образовательные программы и дополнительные образовательные программы через сайт Учреждения.

3. Организационная и функциональная структура управления реализацией основных образовательных программ и дополнительных образовательных программ.

3.1. Администрация Учреждения.

3.1.1. Директор:

- обеспечивает стратегическое управление реализацией основных образовательных программ и дополнительных образовательных программ;

- создает необходимые организационно-педагогические и материально-финансовые условия в рамках бюджетного финансового обеспечения образовательной деятельности, а также за счет привлечения средств из иных источников.

3.1.2. Заместитель директора – руководитель ССОП:

- обеспечивает разработку основных образовательных программ и дополнительных образовательных программ;

- организует в Учреждении образовательный процесс на их основе;

- проводит оценку образовательных достижений обучающихся в рамках освоения основных образовательных программ и дополнительных образовательных программ на основе: Положения о процедуре оценивания результатов освоения обучающимися общеразвивающих программ дополнительного образования в ГБУ «Белгородский центр развития и социализации ребёнка «Южный», Положения о системе оценки индивидуального развития ребенка дошкольного возраста» (ежегодно в конце учебного года).

3.1.3. Методист:

- обеспечивает повышение профессиональной компетентности педагогов ССОП;

- обеспечивает разработку Рабочих программ в соответствии с основными образовательными программами и дополнительными образовательными программами;

- проводит экспертизу изменений в Рабочих программах в соответствии с основными образовательными программами и дополнительными образовательными программами, вносимых педагогами (ежегодно в мае -июне).

3.2. Контроль реализации основных образовательных программ и дополнительных образовательных программ осуществляется в соответствии с планом внутриучрежденческого контроля.

3.3. Результаты и эффективность освоения основных образовательных программ и дополнительных образовательных программ обсуждаются на заседании Педагогического Совета.