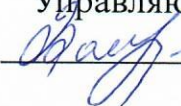


УТВЕРЖДЕНО
постановлением
Управляющего Совета
протокол № 8
от «31» августа 2017 года
Председатель
Управляющего Совета
 И.Н.Важнина

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
ГБУ «БЦРиСР «Южный»
Приказ № 236 о/д
от «31» августа 2017 года
Директор ГБУ «БЦРиСР
«Южный»
 Ю.А.Чумакова



Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
протокол №1 от 31.08.2017 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**О ПОРЯДКЕ ОБУЧЕНИЯ ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ ПЛАНУ
В ГБУ «БЕЛГОРОДСКИЙ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ РЕБЁНКА
«ЮЖНЫЙ»**

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану (далее - Положение) в ГБУ «Белгородский центр развития и социализации ребёнка «Южный» разработано в соответствии:

1.1.2. Нормативно-правовыми актами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п. 23 ст. 2, ст. 15, ст. 16, п. 1 ч. 3 ст. 28, ст. 30, п. 5 ч. 3 ст. 47).

- Приказом Минобрнауки России от 29.08. 2013 г. №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

- СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4.07.2014г. №41).

- СанПиН 2.4. 3259-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 09 февраля 2015 г. № 8).

1.1.3. Локальными актами ГБУ «Белгородский центр развития и социализации ребёнка «Южный» (далее - Учреждение):

- Уставом Учреждения (Раздел 4, Раздел 7).

- Авторской дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программой социально-педагогической направленности «Дорога к дому».

- Дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программой физкультурно-спортивной направленности «Здоровье».

- Дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программой художественно-эстетической направленности «Жизнь в творчестве».

1.2. Настоящее Положение определяет структуру, содержание, порядок разработки, утверждения и реализацию индивидуального учебного плана (далее – ИУП).

1.3. ИУП – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (п. 23 ст. 2 Федерального закона «Об образовании в РФ»).

2. Цель и основания для обучения по ИУП.

2.1. Целью обучения по ИУП является удовлетворение потребностей обучающихся, с учетом их индивидуальных особенностей, путем выбора оптимального уровня реализуемых программ, темпов и сроков их освоения.

2.2. Обучение по ИУП может быть предоставлено:

2.2.1. Одаренным детям с повышенными образовательными потребностями и особыми интеллектуальными, творческими, физическими способностями, высоким уровнем развития навыков самообразования.

2.2.2. Детям с ограниченными возможностями здоровья, имеющими инвалидность или находящимся на длительном лечении по причине травмы или заболевания и не имеющим возможности обучаться по обычной системе.

2.2.3. Выпускникам, проживающим в учреждении и не имеющим возможности обучаться по обычной системе.

2.2.4. Основанием для разработки ИУП является: заключение ЦПМПК для детей с ОВЗ; письменное заявление обучающегося, достигшего 14-летнего возраста; решение Педагогического совета с определением содержания ИУП, количества часов на его изучение, сроков оценивания результатов.

3. Структура и требования к содержанию ИУП.

3.1. Структура ИУП определяется Учреждением самостоятельно.

3.2. ИУП разрабатывается с учетом возможностей обучающегося на основе результатов диагностических данных и специфики Учреждения.

3.4. ИУП может быть разработан на период изучения темы, полугодия, учебного года.

3.5. ИУП может предусматривать уменьшение нормативного срока освоения дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы за счёт ускоренного обучения для одаренных детей, выпускников.

3.6. ИУП может предусматривать увеличение нормативного срока освоения дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы для детей с ограниченными возможностями здоровья.

3.7. Содержание ИУП должно соответствовать общеобразовательным (общеразвивающим) программам дополнительного образования следующих направленностей: художественно-эстетической, физкультурно-спортивной, социально-педагогической.

3.8. Содержание ИУП может предусматривать:

3.8.1. Учебные занятия для углубленного изучения общеобразовательной (общеразвивающей) программы.

3.8.2. Введение специально разработанных учебных курсов (модулей), обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса.

3.8.3. Дополнительная деятельность, расширяющая спектр возможностей обучающегося по ИУП (участие в мастер-классах, творческих конкурсах, фестивалях вне рамок Учреждения).

3.8.4. Для проведения данных занятий используются учебные часы согласно учебного плана ИУП.

4. Утверждение и организация обучения по ИУП.

4.1. ИУП утверждается в срок до 1 сентября нового учебного года на основании решения Педагогического совета, закреплённого приказом директора Учреждения «О внесении изменений в дополнительную общеобразовательную (общеразвивающую) программу».

4.2. Расписание занятий обучающегося, отвечающее совокупному объёму учебной нагрузки с учётом требований СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», утверждается приказом директора Учреждения.

4.3. При реализации ИУП могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

4.4. В соответствии с ч.3 ст. 79 Федерального закона «Об образовании в РФ» под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования.

4.5. Реализация ИУП в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы сопровождается социально-педагогической поддержкой.

4.7. Материально-техническое оснащение образовательного процесса Учреждения должно обеспечивать возможность реализации ИУП.

4.6. Обучающийся по ИУП, вправе на любом этапе обучения продолжить образование в очной форме на общих основаниях.

5. Документационное оформление и контроль исполнения ИУП.

5.1. Оформление документации осуществляется согласно установленному порядку в Учреждении: письменное заявление обучающегося на обучение по ИУП (*Приложение 1*); ИУП (*Приложение 2*), приказ директора Учреждения об утверждении ИУП, расписания занятий; журнал учета проводимых занятий.

5.2. Контроль за освоением общеобразовательных (общеразвивающих) программ обучающимися, перешедшими на обучение по ИУП, осуществляется методистом и заместителем директора - руководителем специализированного структурного образовательного подразделения Учреждения. В их компетенцию входит:

5.1.1. Обеспечение своевременного кадрового подбора.

5.1.2. Контроль за своевременным проведением занятий, консультаций, ведением журнала учета обучения по ИУП не реже одного раза в квартал.

5.1.3. Контроль за посещением занятий обучающимися по ИУП.

**Государственное бюджетное учреждение для детей-сирот и детей,
оставшихся без попечения родителей,
«Белгородский центр развития и социализации ребёнка «Южный»»**

<p>СОГЛАСОВАНО: методист _____ (ФИО) « ____ » _____ 2018 г.</p>	<p>СОГЛАСОВАНО: Педагогическим советом протокол № ____ от « ____ » _____ 2018 г.</p>	<p>УТВЕРЖДЕНО: руководитель ССОП _____ (ФИО) приказ № ____ от « ____ » _____ 2018 г. директор _____</p>
--	---	--

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе
« _____ »

_____ (учебный год)

ФИ (возраст) обучающегося: _____
 Год обучения: _____
 Срок реализации ИУП: _____
 ФИО педагога: _____

1. Основание разработки индивидуального учебного плана (далее - ИУП) с указанием причины.
2. Особенности реализации содержания ИУП по сравнению с дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программой, уровень подготовки обучающегося с указанием имеющихся достижений на мероприятиях разного уровня.
3. Образовательная цель и задачи ИУП.
4. Особенности организации образовательного процесса по ИУП: количество учебных часов по ИУП; режим занятий (продолжительность и количество занятий в неделю со всеми вариантами и обоснованием выбора варианта, продолжительность учебного часа, если она отличается от академического часа).
5. Ожидаемые результаты обучения по ИУП и способы их оценки; формы проведения мониторинга.

№ п/п	Наименование раздела и тем	Количество часов		Вид и форма проведения мониторинга		Регистрация изменений
		Теория	Практика			