

УТВЕРЖДЕНО

Постановлением Управляющего Совета  
Протокол № 8 от «28» 08 2024 г.  
Председатель Управляющего Совета


  
С.М. Пытанкова  
(подпись) (инициалы, фамилия)

РАССМОТРЕНО И УТВЕРЖДЕНО

на заседании  
Педагогического совета  
протокол № 1 от «29» августа 2024 года

УТВЕРЖДЕНО

Приказ по основной деятельности  
№ 9 06/д от «30» 08 2024 г.

  
Директор БУ «БПРСР «Южный»  
Н.Н. Мовчан  
(подпись) (инициалы, фамилия)

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

### ГБУ «Белгородский центр развития и социализации ребенка «Южный»

#### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план государственного бюджетного учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Белгородский центр развития и социализации ребенка «Южный» (далее Учреждение) для воспитанников в возрасте от 4 до 18 лет на 2024-2025 учебный год является нормативным правовым актом, устанавливающим перечень дополнительных общеобразовательных программ, объем учебного времени, отводимого на их реализацию.

Учебный план разработан с учетом требований и на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» от 31.07.2020 № 304-ФЗ;
- Федеральный закон «О внесении изменений в статьи 1 и 6 Федерального закона «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» от 14.07.2022 N 294-ФЗ;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации»;
- Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2022 № 70226);

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

– Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (вместе с «СанПиН 1.2.3685-21. Санитарные правила и нормы...») (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 г. №62296);

– Постановление Правительства Белгородской обл. от 25.12.2023 №799-пп (ред. от 04.03.2024) «Об утверждении государственной программы Белгородской области «Развитие образования Белгородской области»;

– Устав Учреждения;

– Лицензия на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования (от 24 августа 2016 г. № 8301).

Образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам организуется в соответствии с учебным планом дополнительного образования в объединениях по интересам, сформированных в группы воспитанников одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (группы, студия), а также индивидуально.

К дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам относятся учебные программы, которые находятся за пределами общеобразовательного государственного стандарта.

Образовательная деятельность по общеобразовательным общеразвивающим программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей воспитанников;
- удовлетворение индивидуальных потребностей воспитанников в художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, двигательной активности;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья воспитанников;
- обеспечение духовно - нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания воспитанников;
- социализацию и адаптацию воспитанников к жизни в обществе;
- формирование общей культуры воспитанников;
- профессиональную ориентацию воспитанников;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов воспитанников, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Учебный план предусматривает реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по направлениям:

- социально-гуманитарной;
- художественной.

Дополнительное образование социально-гуманитарной направленности осуществляется путем реализации авторской дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Дорога к дому», включающей разделы: «Я и моё Я» («Культура поведения», «Система связи», «Профориентация», «Трудоустройство»); «Я и моё Отечество. Я и мои права» («Россия - моя Родина», «Права и обязанности людей в жизни», «Соблюдение законов – гарантия реализации прав человека в жизни»); «Я и моя семья («Для чего человеку нужна семья», «Выбор спутника жизни», «Семья и закон», «Планирование семьи», «Дом, в котором я живу», «Экономика домашнего хозяйства», «Покупки», «Питание», «Уход за одеждой и обувью»); «Я и моё здоровье» («Мое физическое здоровье», «Безопасность жизнедеятельности»).

На основе содержания авторской дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Дорога к дому» (раздел «Я и моё Я» («Решение психологических проблем»)) планируется и осуществляется психолого-педагогическая, коррекционная работа.

Дополнительное образование художественной направленности осуществляется путем реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Жизнь в творчестве» посредством организации детских объединений:

- «Студия декоративно-прикладного творчества этнографической направленности «Веретено»;
- «Студия нетрадиционного рисования «Клякса».

#### **Специфическими особенностями учебного плана являются:**

- повышение доступности и качества предоставления дополнительных образовательных услуг по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ социально-гуманитарной и художественной направленности;

- учет внутренних возможностей Учреждения (кадровое и финансовое обеспечение, наличие площадей; классов, материально-техническое оснащение);

- использование воспитательного аспекта: сохранение традиций, основанных на патриотизме, формировании духовно-нравственных качеств личности и формировании культуры здорового и безопасного образа жизни;

- занятость воспитанников во второй половине дня после основных уроков в общеобразовательных школах и после самоподготовки в Учреждении.

Занятость воспитанников в системе дополнительного образования не превышает допустимой недельной нагрузки

(не более 12 часов в неделю).

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализуются в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

Учебный план ориентирован на семидневную неделю и составлен с учётом социального заказа детей, их интересы и потребности на образовательные услуги, а также с учётом кадрового, программно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса.

Учебный план предусматривает занятия с детьми с ограниченными возможностями здоровья (в том числе по ИУП). Продолжительность учебного занятия для воспитанников с ОВЗ, не более 40 минут.

Количество воспитанников в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и составляет 4-10 человек.

**Продолжительность и число занятий в неделю** устанавливается в зависимости от возрастных и психофизиологических особенностей, допустимой нагрузки, с учётом санитарных норм и правил.

Занятия проводятся в объединениях по подгруппам, индивидуально и всем составом, в соответствии с расписанием составленным Учреждением. При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ могут планироваться как аудиторные, так и внеаудиторные формы их проведения.

Учебный план ориентирован на 38 учебных недель в году по каждой программе (с 01 сентября по 31 мая, с 01 по 07 января учебные каникулы).

Учебный план предусматривает проведение мониторинга в течение учебного года: исходный (входящий – сентябрь (первые 2 недели), для вновь прибывших воспитанников (в течение учебного года, с момента зачисления); текущий (по мере необходимости) – январь (первые 2 недели), промежуточный (итоговый) – май (последние 2 недели).

Оценка результатов реализации учебного плана дополнительного образования будет осуществляться с помощью различных методов: экспертная оценка результатов деятельности; социологические опросы воспитанников, педагогов, анализ результатов итоговой аттестации, участия и результативности в соревнованиях, олимпиадах, конкурсах различной направленности и уровней.

**Корректировка учебного плана** может производиться в связи с:

- изменением режимом работы Учреждения;
- увольнением, или приемом педагогического работника;
- с увеличением, или уменьшением количества воспитанников в группе (закрытием группы).

**Выполнение учебного плана контролируется:**

- журналами учета объединения в системе дополнительного образования детей;
- расписанием учебных занятий;
- календарно - тематическим планом рабочей программы.

#### Социально-гуманитарная направленность

Наименование дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	Наименование раздела объединения	Ф.И.О. педагога	Количество часов для реализации Рабочей программы	Количество			
				группы/подгруппы	воспитанников/обучающихся всего		
				в том числе по ИУП			
Авторская дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Дорога к дому»	<p><b>«Я и моё Я»:</b> «Культура поведения», «Система связи» <b>«Я и моё Отечество. Я и мои права»:</b> «Россия - моя Родина»; <b>«Я и моя семья»:</b> «Для чего человеку нужна семья», «Дом, в котором я живу», «Уход за одеждой и обувью»</p>	Группа №1: Попова Е.А. Ибрагимова Э.И.	234 ч.	1	5	3	
		Группа №2: Ковалева О.В. Шмидтгейслер Н.О.	234 ч.	1	5	2	
		Группа №3: Бабиева Е.С. Климова О.В. Уляшина Л.А. Каре Н.Е.	234 ч.	1	10	1	
		<b>«Я и моё Я»:</b> Ваннах Ю.Ю.	684 ч.	1	11	2	
		<b>«Я и моё Я»:</b> «Решение психологических проблем», «Профориентация», «Трудоустройство» <b>«Я и моя семья»:</b> «Выбор спутника жизни», «Планирование семьи»	Мартенюк Е.А.	684 ч.	1	11	4
		<b>«Я и моё Отечество. Я и мои права»:</b> «Права и обязанности людей в жизни», «Соблюдение законов - гарантия реализации прав человека в жизни» <b>«Я и моя семья»:</b> «Экономика домашнего хозяйства»,	Цыганкова С.М.	39 ч.	2	15	6
		<b>«Я и моя семья»:</b> «Экономика домашнего хозяйства»,	Цыганкова С.М.	39 ч.	2	15	6
		<b>«Я и моё здоровье»:</b> «Мое физическое здоровье»,	Родная Т.Н.	37 ч.	1	6	5
		<b>«Безопасность жизнедеятельности»</b>	Селищева Е.А.	37 ч.	1	9	1

## Художественно-эстетическая направленность

Наименование дополнительной общеобразовательной образовательной программы	Наименование направления	Ф.И.О. педагога	Количество часов для реализации Рабочей программы	в группах(подгруппах) <sup>9</sup>				Количество обучающихся по ИУП	Всего воспитан- ников/ обучающи- хся				
				подгруппа детей возрастной категории 7-11 лет	подгруппа детей возрастной категории 12- 14 лет	подгруппа детей возрастной категории 15-16 лет	подгруппа детей дошкольно го возраста						
«Жизнь в творчестве»	Декоративно- прикладное творчество	Страдина К.А.	416	1	1	1	1	5	20				
				Хореография	-	342	1			1	1	5	20
				Вокал	-	342	1			1	1	5	20
				Театр	-	342	1			1	1	5	20
«Здоровье»	физкультура- спортивное	-	190	1	1	1	1	5	20				