

УТВЕРЖДЕНО
постановлением Управляющего совета
протокол № 1
от « 30 » января 2025 года
Председатель Управляющего совета


С.М. Цыганкова

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора ГБУ
«Белгородский ЦРиСР «Южный»
№ 60 од
от «30» января 2025 года


Директор  Н.Н. Мовчан

ПОЛОЖЕНИЕ

**о порядке обучения по индивидуальному учебному плану
в пределах осваиваемой дополнительной
общеобразовательной (общеразвивающей) программы
в государственном бюджетном учреждении для детей-сирот и детей,
оставшихся без попечения родителей,
«Белгородский центр развития и социализации ребёнка «Южный»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

1.1.2. Нормативно-правовыми актами:

– Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 28.12.2024 г.) «Об образовании в Российской Федерации» (п. 23 ст. 2, ст. 15, ст. 16, п. 1 ч. 3 ст. 28, ст. 30, п. 5 ч. 3 ст. 47);

– Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

– СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4.07.2014г. №41) (с изменениями на 27.10.2020 г.);

– СанПиН 2.4. 3259-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 09 февраля 2015 г. № 8) (с изменениями на 27.10.2020 г.);

1.1.3. Локальными актами ГБУ «Белгородский центр развития и социализации ребёнка «Южный» (далее – Организация):

– Устав Организации (Раздел 4. Организация и осуществление образовательной деятельности. Раздел 7. Локальные нормативные акты Учреждения);

– Авторская дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа социально-педагогической направленности «Дорога к дому»;

1.2. Настоящее Положение определяет структуру, содержание, порядок разработки, утверждения и реализацию индивидуального учебного плана (далее – ИУП).

1.3. Под ИУП понимается форма организации обучения, основанная на принципах индивидуализации и вариативности образовательного процесса, способствующая реализации индивидуальных образовательных потребностей и академического права, обучающихся на выбор образовательного пути на фиксированном этапе обучения, в том числе на ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной, общеобразовательной (общеразвивающей) программы в порядке, установленном настоящим локальным актом.

2. Основные термины и определения

2.1. Индивидуальный учебный план (ИУП) – учебный план, обеспечивающий освоение программы дополнительного образования на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

2.2. Одаренность – это системное, развивающееся в течение жизни качество психики, которое определяет возможность достижения человеком более высоких, незаурядных результатов в одном или нескольких видах деятельности по сравнению с другими людьми.

2.3. Дети с ограниченными возможностями здоровья – это дети от 7 до 18 лет, имеющие временные или постоянные нарушения в физическом и (или) психическом развитии и нуждающиеся в создании специальных условий для получения образования.

2.4. Дети с особыми образовательными потребностями – это дети, нуждающиеся в получении специальной психолого-педагогической помощи и организации особых условий при их воспитании и обучении.

3. Цель и основания для обучения по ИУП

3.1. Целью обучения по ИУП является удовлетворение потребностей обучающихся, с учетом их индивидуальных особенностей, путем выбора оптимального уровня реализуемых программ, темпов и сроков их освоения.

3.2. Основными принципами формирования индивидуального учебного плана в Организации являются дифференциация и индивидуализация.

3.3. Право на обучение по индивидуальному учебному плану предоставляется:

3.3.1. Одаренным обучающимся с повышенными образовательными потребностями и особыми интеллектуальными, творческими, физическими способностями, высоким уровнем развития навыков самообразования.

3.3.2. Победителям и призерам муниципального, регионального, заключительного этапов Всероссийской олимпиады школьников в период подготовки к участию в региональном и заключительном этапах интеллектуальных мероприятий.

3.3.3. Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), имеющими инвалидность или находящимся на длительном лечении по причине травмы или заболевания и не имеющим возможности обучаться по обычной системе.

3.3.4. Выпускникам, проживающим в учреждении и не имеющим возможности обучаться по обычной системе.

3.4. Основанием для обучения по индивидуальному учебному плану является личное заявление обучающегося (выпускники, одаренные дети), рекомендация ЦПМПК (обучающиеся с ОВЗ).

4. Структура и требования к содержанию ИУП

4.1. ИУП является составной частью рабочей программы педагога.

4.2. ИУП является самостоятельным, в составе рабочей программы, объектом внутреннего контроля в соответствии с планом работы Организации.

4.3. ИУП разрабатывается в виде приложения к рабочей программе по соответствующей направленности на учебный год или период, необходимый для освоения определенного тематического блока при подготовке к мероприятиям, должен содержать название тем, количество часов и состав обучающихся по ИУП.

4.4. ИУП реализуется в полном объеме в течение учебного года или иного периода, отведенного на его освоение, согласно расписанию.

4.5. ИУП может предусматривать уменьшение нормативного срока освоения дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы за счёт ускоренного обучения для одаренных обучающихся.

4.6. ИУП может предусматривать увеличение нормативного срока освоения дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы для обучающихся с ОВЗ.

4.7. Структура ИУП определяется Организацией самостоятельно, с учетом специфики ее деятельности и режимных моментов.

4.8. Содержание ИУП должно соответствовать общеобразовательным (общеразвивающим) программам дополнительного образования следующих направленностей: художественно-эстетическая, физкультурно-спортивная, социально-педагогическая.

4.9. Содержание ИУП может предусматривать:

4.9.1. Учебные занятия для углубленного изучения общеобразовательной (общеразвивающей) программы.

4.9.2. Введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса.

4.9.3. Взаимодействие с социальными партнерами, расширяющими спектр возможностей обучающегося по ИУП (участие в мастер-классах, творческих конкурсах, фестивалях вне рамок Учреждения).

4.9.4. Для проведения данных занятий используются учебные часы согласно учебному плану Организации.

5. Утверждение и организация обучения по ИУП

5.1. Основанием для разработки ИУП является: заключение ЦПМПК для детей с ОВЗ; письменное заявление обучающегося, достигшего 14-летнего возраста (Приложение 1); решение Педагогического совета с определением содержания ИУП, количества часов на его изучение, сроков промежуточной аттестации.

5.2. ИУП утверждается в срок до 1 сентября нового учебного года на основании решения Педагогического совета, закрепленного приказом руководителя специализированного структурного образовательного подразделения (далее – ССОП) «О внесении изменений в дополнительную общеобразовательную (общеразвивающую) программу».

5.3. Расписание занятий обучающегося, отвечающее совокупному объему учебной нагрузки с учетом требований СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и

организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (с изменениями на 27.10.2020 г.), утверждается приказом руководителя ССОП.

5.4. При реализации ИУП могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

5.5. Реализация ИУП в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы сопровождается социально-педагогической поддержкой.

5.6. Материально-техническое оснащение образовательного процесса Организации должно обеспечивать возможность реализации ИУП.

5.7. Обучающийся по ИУП, вправе на любом этапе обучения продолжить образование в очной форме на общих основаниях.

6. Документационное оформление и контроль исполнения ИУП

6.1. Оформление документации осуществляется согласно установленному порядку в Учреждении: письменное заявление обучающегося на обучение по ИУП; приказ руководителя ССОП; расписание занятий, утвержденное руководителем ССОП; журнал учета проводимых занятий.

6.2. Контроль за освоением общеобразовательных (общеразвивающих) программ обучающимися, перешедшими на обучение по ИУП, осуществляется заместителем директора – руководителем ССОП и методистом Организации. В их компетенцию входит:

6.2.1. Обеспечение своевременного кадрового подбора.

6.2.2. Контроль за своевременным проведением занятий, консультаций, ведением журнала учета обучения по ИУП не реже одного раза в квартал.

6.2.3. Контроль за посещением занятий обучающимися по ИУП.

6.2.4. Аттестации обучающихся, переведенных на обучение по ИУП, осуществляются в соответствии с Положением об аттестации обучающихся в объединениях дополнительного образования ГБУ «Белгородский центр развития и социализации ребёнка «Южный».

7. Права и обязанности участников образовательного процесса

7.1. Администрация Учреждения обязана:

7.1.1. Предоставить каждому обучающемуся, имеющему основания для обучения по ИУП, право выбора содержания образования в соответствии с его запросами и ресурсами, которыми обеспечена Организация.

7.1.2. Обеспечить условия для освоения обучающимся утвержденного ИУП.

7.1.3. Обеспечить обучающемуся по ИУП педагогическое сопровождение формирования, реализации и корректировки ИУП.

7.2. Администрация Учреждения имеет право:

7.2.1. В случае неуспеваемости обучающегося по ИУП, принять

решение о его переводе на очную форму обучения (на общих основаниях) по данной дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе.

7.3. Обучающийся по ИУП обязан:

7.3.1. Систематически посещать занятия согласно утвержденному расписанию.

7.4. Обучающийся по ИУП имеет право:

7.4.1. Участвовать в формировании собственного ИУП.

7.4.2. Своевременно получать от администрации Организации информацию, необходимую для составления ИУП.

Приложение 1

Руководителю ССОП ГБУ «БЦРиСР «Южный»»

от воспитанника _____

(Ф.И.О. полностью)

Заявление.

Прошу перевести меня на обучение по индивидуальному учебному плану на период обучения:

(указание сроков обучения)

по дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе

(наименование программы)

в связи _____

(указание причины перевода)

Обязуюсь систематически посещать теоретические и практические занятия.

«__» _____ 20__ г.

(подпись)

(расшифровка подписи)

**Государственное бюджетное учреждение для детей-сирот и детей,
оставшихся без попечения родителей,
«Белгородский центр развития и социализации ребёнка «Южный»»**

<p>СОГЛАСОВАНО: методист _____ « ____ » _____ 20__ г.</p>	<p>СОГЛАСОВАНО: Педагогическим советом протокол № _____ от « ____ » _____ 20__ г.</p>	<p>УТВЕРЖДЕНО: руководитель ССОП _____ приказ № _____ от « ____ » _____ 20__ г.</p>
--	--	--

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе
« _____ »
_____ (учебный год)

ФИ (возраст) обучающегося: _____
 Год обучения: _____
 Срок реализации ИУП: _____
 ФИО педагога: _____

