

**Аннотация рабочей программы
к авторской дополнительной общеобразовательной общеразвивающей
программе подготовки воспитанников к жизни в семье**

«Дорога к дому»

Направленность: социально – гуманитарная

Возраст обучающихся: 8-17 лет

на 2025-2026 учебный год

Группа воспитанников: 8-16 лет.

Программа адресована воспитанникам младшего, среднего и старшего школьного возраста.

Срок реализации 1 год.

Состав групп формируется на основе свободного набора детей.

Наполняемость групп от 4 до 10 воспитанников.

Ценность программы заключается в том, что она способствует созданию условий для моделирования семейных отношений в воспитательном процессе – как эффективного пути воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. Педагогическая целесообразность программы ориентирована на то, чтобы каждый выпускник в постинтернатный период смог самостоятельно решать проблемы и ориентироваться в жизненных ситуациях.

Рабочая программа разработана с учетом возрастных особенностей детей 8-16 лет, которую реализуют группы воспитанников №1, №2, №3. Рабочая программа является основой для создания воспитателями данных групп календарно-тематического планирования на учебный год.

На год обучения отводится 234 часов: для теории 86 часов, для практических занятий – 148 часов.

Дни и часы занятий: понедельник, вторник, среда, пятница, суббота, воскресенье с 16:00 до 16:40.

Цель программы: формирование навыков семейных отношений.

Задачи:

- приобретение воспитанниками знаний и умений, необходимых для проживания в семье (проживание в семье замещающих родителей, собственной семье), накопление социально-значимого опыта;
- развитие у воспитанников социальной, трудовой, физической активности;
- формирование социально-бытовых навыков для успешной адаптации в обществе с учетом активности самого ребенка в выборе и планировании своего будущего, его способностей, особенностей характера, предпочтений;
- создание у воспитанников позитивного образа семьи;
- становление позитивного опыта семейных отношений.

Форма проведения занятий: программа предусматривает сочетание как групповых, так индивидуальных воспитательных мероприятий: вечера отдыха,

встречи с интересными людьми, посещение театров, музеев и других учреждений культуры; совместную работу педагога и детей.

Формы и методы воспитательной работы:

- имитационно-моделирующие упражнения;
- тренинги;
- дискуссии;
- решение проблемных жизненных ситуаций;
- экспериментально-эмпирического метод: изучение литературы, детских работ, документов и результатов деятельности; наблюдение, анкетирование; метод теоретического уровня; теоретический анализ и синтез, моделирование, объяснение причин явлений и вытекающих из них следствий, зависимостей.

Предполагаемый конечный результат реализации программы.

В конце года воспитанники возрастной категории 8-11 лет должны:

- **знать:** свою национальную принадлежность; правила поведения в детском доме (школе), на улице, в транспорте, в столовой; общие сведения о различных ситуациях (поздравления, пожелания, просьбы, умение встретить гостей и правильно вести себя в гостях); правила взаимоотношений со старшими, младшими; основные компоненты дружеских, товарищеских отношений (вежливость, сочувствие, взаимопомощь); формы проявлений эмоций и чувств; как общаться по телефону; как вести себя в опасных ситуациях, при столкновении с незнакомыми людьми; нравственные ценности;

- **уметь:** быть приветливыми, доброжелательными, вежливыми; соблюдать нормы и правила совместного проживания; вести себя за столом, пользоваться столовыми приборами, сервировать стол; играть вместе, соблюдая правила; использовать в своей речи вежливые слова; сочувствовать, попавшему в беду; разглядеть хорошее и плохое; отстаивать свою точку зрения; уважительно относиться к старшим; правильно оценивать свои поступки; управлять своими эмоциями; быть толерантными; видеть возникающие проблемы, решать их, не перекладывая ответственности на других.

В конце года воспитанники возрастной категории 12-15 лет должны:

- **знать:** права и обязанности воспитанника; свою государственную принадлежность; правила поведения в коллективе; правила взаимоотношений со сверстниками, младшими и взрослыми; нравственные ценности и их противоположности: жестокость и добросердечность, скупость и щедрость; как понравиться собеседнику; речь и её особенности; как правильно вести телефонный разговор; особенности своего внутреннего мира; основы знакомства, приятельства, товарищества, дружбы;

- **уметь:** соблюдать нормы личной гигиены, поддерживая свой опрятный и аккуратный внешний вид; использовать в речи вежливые слова; соблюдать правила поведения на дорогах, на улице, в магазине, в транспорте; проявлять

эмпатию и тактичность в общении; использовать различные вербальные средства для выражения своих чувств; строить взаимоотношения «мальчик-девочка»; проявлять точность, пунктуальность, обязанность, держать данное слово, выполнять обещания; проявлять благодарность, стремясь за добро платить добром; выбрать группу для своего общения; применять вербальное и невербальные этикетные знаки: жест, мимика, тон, поза, походка, взгляд; ставить цели и стремиться достигать их.

**Аннотация рабочей программы
к авторской дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
подготовки воспитанников к жизни в семье «Дорога к дому»
(социально-гуманитарная направленность)
направленная на реализацию раздела «Я и мое я»**

Группа воспитанников 7-16 лет.

Программа адресована воспитанникам младшего, среднего и старшего школьного возраста.

Срок реализации 1 год.

Состав групп формируется на основе свободного набора детей.

Наполняемость групп от 4 до 10 воспитанников.

Педагогическая целесообразность программы заключается в том, что занятия проходят в форме тренингов, которые приближены к простому общению, с использованием бесед, диалогов, практических ситуаций, различных психологических и дедуктивных игр, что позволяет наиболее полно достичь, поставленные цели и задачи и ориентирована на то, чтобы каждый выпускник в постинтернатный период смог самостоятельно решать проблемы и ориентироваться в жизненных ситуациях.

Рабочая программа разработана с учетом возрастных особенностей воспитанников 7-16 лет, которую реализуют возрастные группы №1, №2, №3. Рабочая программа является основой для создания педагогами - психологами данных групп календарно-тематического планирования на учебный год.

На год обучения отводится:

в группе №1 всего непосредственная работа с воспитанниками 684 часа:

психологическая диагностика:

– индивидуальные психологические обследования – **64 часа** (младшие школьники – 28; старшие школьники – 36)

психологическая коррекция:

– индивидуальные развивающие и коррекционные занятия – **559 часов** (младшие школьники – 223 часа; старшие школьники 336 часов);

– групповые развивающие и коррекционные занятия – **61 час** (младшие школьники – 31 час; старшие школьники – 30 часов).

в группе №2 всего непосредственная работа с воспитанниками 684 часа:

психологическая диагностика:

– индивидуальные психологические обследования – **66 часа** (младшие школьники – 28; старшие школьники – 38)

психологическая коррекция:

– индивидуальные развивающие и коррекционные занятия – **557 часов** (младшие школьники – 321 часа; старшие школьники 236 часов)

– групповые развивающие и коррекционные занятия – **61 час** (младшие школьники – 31 час; старшие школьники – 30 часов).

Цель программы:

Формирование навыков и умений, необходимых для адекватного поведения в обществе, способствующих наилучшему развитию личности воспитанника и подготовки его к самостоятельной жизни и успешной социализации.

Задачи программы:

- воздание благоприятного для развития воспитанников психологического климата, реализация возможностей и резервов развития каждого возраста;
- повышение общей психологической культуры воспитанников;
- организация продуктивного взаимодействия между участниками

образовательного процесса, оказание своевременной психологической помощи педагогам, воспитанникам;

- развитие индивидуальных особенностей воспитанников: интересов, склонностей, способностей, чувств, отношений, увлечений, жизненных планов;
- создание условий для продуктивного и гармоничного общения со сверстниками и взрослыми;
- профилактика и коррекция отклонений в развитии, поведении и деятельности воспитанников;
- приобретение воспитанниками знаний и умений, необходимых для проживания в семье (проживания в семье замещающих родителей, собственной семье), накопление социально-значимого опыта.

Форма проведения занятий: тематические беседы, лекции, семинары-тренинги, тренинг личностного роста, социально психологический тренинг, консультации, диагностическое обследование, индивидуальные и групповые коррекционные занятия. В занятия по коррекции эмоционально-волевой и личностной сферы включены индивидуальные и групповые занятия по коррекции семейных отношений (для воспитанников старше 15 лет занятия по теме «Выбор спутника жизни»). Следует отметить особую роль психолога в формировании ценностного отношения к семье, которое заключается в необходимости организовывать работу по построению подростками образа желаемого будущего, наполненного ценностно-окрашенными смыслами известных им социальных ролей через детализацию особенностей будущей семейной жизни, описание своих достижений как личностного, так и профессионального плана.

Раздел программы «Я и моё Я» (Диагностика актуального развития для воспитанников 14-16 лет) дополнен диагностикой направленной на профессиональное самоопределение. Так же в коррекционные занятия включают в себя индивидуальные занятия по «профориентации».

Предполагаемый конечный результат реализации программы

В конце года воспитанники возрастной категории 7-11 лет должны:

знать:

- правила взаимоотношений со старшими, младшими;
- основные компоненты дружеских, товарищеских отношений (вежливость, сочувствие, взаимопомощь);
- формы проявлений эмоций и чувств;
- как правильно вести спор;
- как вести себя в опасных ситуациях, при столкновении с незнакомыми людьми;
- нравственные ценности.

уметь:

- быть приветливыми, доброжелательными, вежливыми;
- соблюдать нормы и правила совместного проживания;
- играть вместе, соблюдая правила;
- использовать в своей речи вежливые слова;
- сочувствовать, попавшему в беду;
- разглядеть хорошее и плохое;
- отстаивать свою точку зрения;
- уважительно относиться к старшим;
- правильно оценивать свои поступки;
- управлять своими эмоциями;
- быть толерантными;
- видеть возникающие проблемы, решать их, не перекладывая ответственности на других.

В конце года воспитанники возрастной категории 12-16 лет должны:
знать:

- правила взаимоотношений со сверстниками, младшими и взрослыми;
- нравственные ценности и их противоположности: жестокость и добросердечность, скупость и щедрость;
- как понравиться собеседнику;
- речь и её особенности;
- особенности своего внутреннего мира;
- основы знакомства, приятельства, товарищества, дружбы.

уметь:

- проявлять эмпатию и тактичность в общении;
- использовать различные вербальные средства для выражения своих чувств;
- строить взаимоотношения «мальчик-девочка»;
- проявлять точность, пунктуальность, обязанность, держать данное слово, выполнять обещания;
- проявлять благодарность, стремясь за добро платить добром;
- выбрать группу для своего общения;
- применять вербальное и невербальные этикетные знаки: жест, мимика, тон, поза, походка, взгляд;
- ставить цели и стремиться достигать их.

**Аннотация рабочей программы
к авторской дополнительной общеобразовательной общеразвивающей
программе подготовки воспитанников к жизни в семье «Дорога к дому»
(социально-гуманитарная направленность)
направленная на реализацию разделов
«Я и мои права» и «Семья и закон»
на 2025 - 2026 учебный год**

Группа воспитанников: 8-14 лет.

Программа адресована воспитанникам младшего, среднего и старшего школьного возраста.

Срок реализации 1 год.

Состав групп формируется на основе свободного набора детей.

Наполняемость групп от 4 до 10 воспитанников.

Ценность программы заключается в том, что она способствует созданию условий для формирования гражданской позиции обучающегося, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические демократические ценности одним из личностных результатов освоения основной образовательной программы.

Рабочая программа к авторской дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы социально-гуманитарной направленности «Дорога к дому» (программа подготовки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, к жизни в семье) направлена на реализацию разделов «Я и мои права» «Семья и закон» разработана с учетом возрастных особенностей воспитанников 8-14 лет и структурирована в соответствии с возрастами: 8-11 лет (группа воспитанников №1), 12-14 лет (группа воспитанников №2).

На год обучения отводится 76 ч. для каждой возрастной категории: 4 занятия (для каждой группы) отведены на мониторинговые исследования; теории – 28 занятий в группе №1 и 26 занятий в группе №2; практические – 8 занятий в группе №1 и 6 занятий соответственно в группе №2.).

Занятия проводятся 1 раз в неделю (четверг), продолжительность – 45 мин.

Цель рабочей программы: формирование правовой культуры воспитанников, законопослушного поведения и гражданской ответственности; развитие правового самопознания; оптимизация познавательной деятельности, профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений, воспитание основ безопасности жизнедеятельности человека.

Задачи работы с детьми возрастной категории от 8 до 10 лет: знакомство воспитанников с основными правами человека (право на имя, на

неприкосновенность частной жизни, на труд и образование и др.); формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов; формирование умения выражать свое мнение и конструктивно разрешать конфликты; воспитание ответственности за свои поступки.

Задачи работы с детьми возрастной категории от 12 до 14 лет: воспитание у детей уважения к Закону, правопорядку, позитивным нравственно-правовым нормам; развитие интереса воспитанников к праву; формирование умений воспитанников разрешать конфликтных ситуаций в семье и школе, учреждении; развитие творческого потенциала школьников через актуализацию темы прав человека, норм законов и ответственности за их несоблюдение.

Форма проведения занятий: групповая, задания подобраны с учётом индивидуальных особенностей и уровня подготовленности воспитанников всех возрастных подгрупп: 8-11 лет, 12-14 лет. Возможны интегрированные занятия с медицинскими работниками учреждения и специалистами внешних Служб сопровождения: представители УМВД и МЧС России по Белгородской области. Основной формой является беседа, в процессе которой воспитанники приобретают теоретические знания. Наряду с беседами используются такие формы, как деловая игра, практикум, устный журнал, конкурс рисунков и газет, викторина, круглый стол, конкурс сочинений, защита проектов, которые способствуют развитию умений воспитанников. Контроль знаний и умений воспитанников осуществляется в процессе устных опросов; текущего контроля умений и навыков в процессе наблюдения за индивидуальной работой; тематического контроля умений и навыков после изучения тем; самоконтроля; взаимоконтроля; беседы; анкетирования; итогового контроля.

Изучение каждого раздела программы в каждой возрастной группе заканчивается проведением итоговых практических занятий с целью закрепления полученных знаний, умений и навыков по темам программы.

Предполагаемый конечный результат реализации программы.

В конце года воспитанники должны:

– **знать:** правила поведения, принятые в современном обществе; названия основных документов в области защиты прав человека; основные документы, подтверждающие социальный статус человека; о равных возможностях людей, вне зависимости от национальной принадлежности; органы (службы), которые занимаются защитой прав ребёнка.

– **уметь:** уметь раскрыть сущность определений из области прав человека; уметь раскрывать и понимать значение слов «семья», «брак», «семейный кодекс»; знать об ответственности членов семьи за нарушение семейного законодательства; самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей, детским домом, школой.

– **владеть:** приемами решения практических ситуаций; правилами и условиями вступления и расторжения брачных отношений; знаниями о значимости семейных отношений; алгоритмом действий в случае нарушения прав ребенка.

**Аннотация рабочей программы
к авторской дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
подготовки воспитанников к жизни в семье «Дорога к дому»
(социально-гуманитарная направленность)
направленная на реализацию раздела «Я и моя семья»
по изучению курса «Финансовая грамотность»
на 2025 - 2026 учебный год**

Группа воспитанников: 7-16 лет.

Программа адресована воспитанникам младшего, среднего и старшего школьного возраста.

Срок реализации 1 год.

Состав групп формируется на основе свободного набора детей.

Наполняемость групп от 4 до 10 воспитанников.

Педагогическая целесообразность Программы заключается в организации процесса обучения основам финансово-экономической грамотности воспитанников детского дома, который поможет подросткам через реализацию принципов обучения, воспитания и развития овладеть не только основным набором теоретических знаний, но и позволит реализовать их практическое применение. Поможет избежать многих опасностей и ошибок в финансовой сфере, вовремя научиться обращению с деньгами, определить цели и приоритеты, сделать правильный выбор и изучить стратегии, позволяющие реализовать личные финансовые планы. Создаст условия для социального, культурного совершенствования и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности воспитанника – будущего выпускника.

Рабочая программа к авторской дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы социально-гуманитарной направленности «Дорога к дому» (программа подготовки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, к жизни в семье) направлена на реализацию раздела «Я и моя семья» **разработана с учетом возрастных особенностей воспитанников 7-16 лет** и структурирована в соответствии с возрастами: 7-10 лет (группа воспитанников №1), 11-16 лет (группа воспитанников №2).

На год обучения отводится 76 занятий, из которых 4 занятия (для каждой группы) отведены на мониторинговые исследования.

Занятия проводятся 1 раз в неделю, продолжительность – 40 -45 мин.

Цель Программы – помочь воспитанникам войти в социально-экономическую жизнь, способствовать формированию финансово грамотного поведения, ответственного отношения к личным финансам.

Основные задачи Программы:

Помочь воспитанникам выработать следующие умения, навыки и личностные качества:

- научиться управлять своими доходами и расходами, ставить правильные финансовые цели и уметь применять различные финансовые инструменты для их достижения;
- реально оценивать способы и средства достижения финансовых целей, корректировать собственные потребности, выстраивать их иерархию и временную перспективу реализации;
- сформировать принципы ответственного и грамотного подхода к принятию финансовых решений;
- применять полученные умения и навыки в реальных жизненных ситуациях.

Форма проведения занятий. Программа предусматривает разные формы обучения и освоения материала: теоретическое занятие на основании презентации, теоретическое

занятие в форме Онлайн- урока, практические занятия в различном формате. В занятия по Программе могут быть включены имитационные, деловые, ролевые игры и игры - квесты, игры на основе игры использования материалов проекта «ДОЛ Игра», выполнение проектных работ, мини - исследования, практикумы, организация мастерских, портфолио, учебных лабораторий, экскурсий, мозговых штурмов.

Структура Программы. Программа состоит из 7 блоков (разделов) связанных между собой задачами и содержанием: «Деньги», «Доходы и расходы семьи, налоги», «Личное финансовое планирование», «Банковские карты», «Депозит», «Кредит», «Страхование».

Каждый блок, в свою очередь, разделен на темы, каждая из которых раскрывает отдельный вопрос Раздела.

Предполагаемый конечный результат реализации программы

Основным объектом оценки при освоении курса «Финансовая грамотность» являются образовательные достижения воспитанников — качество сформированных образовательных результатов, которые включают личностные, метапредметные и предметные достижения.

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства;
- понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении;
- понимание финансовых связей семьи и государства; - овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки;
- планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;

- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов;
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет;
- знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- развитие способностей учащихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций, определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

**Аннотация рабочей программы
к авторской дополнительной общеобразовательной общеразвивающей
программе подготовки воспитанников к жизни в семье «Дорога к дому»
(социально-гуманитарная направленность)
направленная на реализацию раздела «Я и мое здоровье»
на 2025-2026 учебный год**

Группа воспитанников 7- 16 лет.

Программа адресована воспитанникам младшего, среднего и старшего школьного возраста.

Срок реализации 1 год.

Состав групп формируется на основе свободного набора детей.

Наполняемость групп от 4 до 10 воспитанников.

Ценность программы заключается в том, что она создаёт условия для формирования потребности в здоровом образе жизни у воспитанников ГБУ «Белгородский центр развития и социализации ребёнка «Южный». Настоящая программа призвана научить детей способам решения проблемы сохранения и укрепления здоровья. Одним из таких способов является воспитание и развитие детей на основе здоровьесберегающих знаний, умений и навыков. Их внедрение строится на формировании осознанного отношения ребенка к своему здоровью, которое, в свою очередь, должно стать системообразующим фактором модернизации педагогического процесса современного учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Рабочая программа разработана с учетом возрастных особенностей воспитанников 7-16 лет, которую реализуют возрастные группы №1, №2. Рабочая программа является основой для создания старшими воспитателями данных групп календарно-тематического планирования на учебный год.

На год обучения отводится 37 занятий, из которых теории отведено 17 ч., практическим занятиям – 20 ч.

Занятия проводятся 1 раз в неделю (четверг), продолжительность – 40 мин.

Цель программы: формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Задачи программы:

– **образовательная:** формирование у воспитанников потребности в здоровом образе жизни; формирование поведенческих навыков осознанного выполнения правил здоровьесбережения с целью успешной адаптации в обществе;

– **развивающая:** развитие у воспитанников чувства ответственности за свое поведение, бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих;

– **воспитательная:** воспитывать чувство ответственности за свое поведение, бережное отношение как к своему здоровью, так и здоровью окружающих.

Форма проведения занятий: групповая, задания подобраны с учётом индивидуальных особенностей и уровня подготовленности воспитанников всех возрастных подгрупп: 8-11 лет, 12-14 лет, 15-16.

Возможны интегрированные занятия с медицинскими работниками учреждения и специалистами внешних Служб сопровождения: представители УМВД и МЧС России по Белгородской области, ОГБУЗ «Областной наркологический диспансер», стоматологической клиники «Стоматолог и Я», ПОУ «Белгородская школа ДОСААФ России», ОГБУЗ «Городская детская поликлиника № 4».

Программой предусмотрены обязательные практические занятия за пределами учреждения: изучение в реальной обстановке возможных в повседневной жизни опасных ситуаций (например, знакомство с правилами дорожного движения на улицах, площадях и перекрестках, расположенных вблизи учреждения).

Контроль знаний и умений воспитанников осуществляется в процессе устных опросов; текущего контроля умений и навыков в процессе наблюдения за индивидуальной работой; тематического контроля умений и навыков после изучения тем; самоконтроля; взаимоконтроля; беседы; анкетирования; итогового контроля.

Предполагаемый конечный результат реализации программы

В конце года воспитанники возрастной категории 7-10 лет должны:

- **знать:** соблюдать нормы и правила совместного проживания; сочувствовать попавшему в беду; разглядеть хорошее и плохое; отстаивать свою точку зрения; правильно оценивать свои поступки; управлять своими эмоциями; быть толерантными;

- **уметь:** видеть возникающие проблемы, решать их, не перекладывая ответственности на других; ухаживать за полостью рта, руками, ногами; оказывать медицинскую помощь при порезах, ожогах, укусах насекомых; безопасно общаться с незнакомыми людьми на улице, по телефону; выбрать наиболее безопасный путь в школу и домой; правильно переходить дорогу, перекрёсток; различать сигналы светофоры; правильно вести себя при встрече с животными и насекомыми; оказывать первую медицинскую помощь при укусах насекомых.

В конце года воспитанники возрастной категории 11-14 лет должны:

- **знать:** как правильно вести телефонный разговор; особенности своего внутреннего мира; чем опасны водоёмы, какие меры предосторожности следует принять при посещении водоёмов; правила безопасного поведения в лесу; ядовитые растения, грибы, ягоды; от чего зависит наше здоровье, как

живёт наш организм; травмы, порезы, ссадины; отравления, причины и признаки; что такое чрезвычайные ситуации; инфекционные заболевания.

- **уметь:** соблюдать нормы личной гигиены, поддерживая опрятный и аккуратный внешний вид; соблюдать правила поведения на дорогах, на улице, в магазине, в транспорте; ставить цели и стремиться достигать их; правильно вести себя на пляже; правильно вести себя при встрече с опасными животными и насекомыми, защищаться от них; распознать отравление и оказать первую медицинскую помощь при отравлении; оказать первую медицинскую помощь при царапине, ссадине, порезе; ухаживать за телом, волосами.

В конце года воспитанники возрастной категории 15-16 лет должны:

- **знать:** правила поведения в общественных местах (в кафе, в музее, в театре, на вокзале, на вечере танцев), в транспорте (автобусе, трамвае, самолете, поезде); меры безопасности при пользовании в быту предметами бытовой химии, электрическими и газовыми приборами; правила движения пешеходов по дорогам, различать право- и левостороннее движение; виды ТС, сигналы, подаваемые водителями ТС; скорость движения городского транспорта, тормозной путь в зависимости от состояния дороги; обязанности пассажиров; правила обеспечения сохранности личных вещей, особенности поведения с незнакомыми людьми; когда следует вызывать «скорую помощь» и каков порядок ее вызова; правила безопасного поведения на улицах и дорогах; правила пожарной безопасности и поведения при пожарах; правила безопасного поведения на воде; возможные аварийные ситуации в жилище (Центре, школе), причины их возникновения и правила поведения; различные опасные и аварийные ситуации, возникающие в общественном транспорте, и правила безопасного поведения; основные хронические инфекционные заболевания, их причины и связь с образом жизни; основные правила поведения для профилактики травм в повседневной жизни дома, на улице, в школе и при занятиях спортом; средства личной гигиены.

- **уметь:** вести себя в общественных местах; переходить перекрёсток; различать сигналы светофора и регулировщика; сигналы, подаваемые водителями ТС; правильно вести себя при возникновении пожара в общественных местах или в общественном транспорте; правильно садиться в общественный транспорт и выходить из него; разговаривать с незнакомыми людьми при звонке в дверь или по телефону; оказать первую медицинскую помощь при травме опорно-двигательного аппарата (кистей рук, бедра, колена); предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам; принимать решения и грамотно действовать, обеспечивая личную безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций; действовать при угрозе возникновения террористического акта, соблюдая правила личной безопасности; содержать тело и личные вещи в чистоте и порядке.