*«Если вы удачно выберете труд и вложите*

*в него свою душу, то счастье само вас отыщет»*

***Аристотель***

 К профессии учителя, воспитателя с уважением относились во все времена. Наверное, потому что педагог — это не просто высокообразованный человек, а прежде всего тот, кто умеет передать свои знания другим, объяснить непонятное, найти ключ к способностям каждого ученика. В моей семье не было**педагогов**, после окончания средней школы я выбрала профессию - психолога-специалиста. Так случилось, что в городе где я живу, совсем рядом с домом находилось здание, которое отличалась от всех детских учреждений и детских садов в округе, это был ГБУ «Белгородский центр развития и социализации ребёнка «Южный». Еще тогда в моей голове возникало все больше вопросов, ответы на которые я стала получать, только когда переступила порог этого учреждения.

Просматривая вакансии, я конечно не смогла не зайти в «заветный» дом. На тот момент из вакансий свободна была – воспитатель. Я понимала, что интерес к этой работе у меня только растет, поэтому согласилась попробовать, и теперь понимаю, что не зря! Воспитатель в ГБУ «Белгородский центр развития и социализации ребенка «Южный» должен становиться и мамой, и папой, и советчиком, и другом, и мудрым наставником, и примером для подражания. Ведь эти дети, лишенные опыта семейной жизни и семейной поддержки, испытывают огромные трудности во взрослой жизни. Могла ли я предположить, что смогу научиться всему этому. А теперь понимаю — чем больше я знаю и умею, тем легче и интереснее мне работать. Тогда, получив опыт работы воспитателя, я захотела дать этим детям еще больше, для этого я прошла курсы профессиональной переподготовки, которые дали возможность овладеть дополнительной квалификацией и право занять должность – социальный педагог. Ведь дети живут в таких учреждениях до совершеннолетия, и часто сталкиваются с такими трудностями как получение жилья, образования, поиск работы, обращение с деньгами, принятие самостоятельных решений и т.д. Все эти навыки дети, выросшие в традиционной семье, приобретают постепенно, по мере взросления, копируя поведение родителей, бабушек, дедушек, старших братьев и сестер, воспринимая общепринятую вокруг них среду как норму поведения. У детей из детских домов, лишенных семейного воспитания, никаких осознанных привычек, как правило не наблюдается. Поэтому работа всех специалистов и моя, как социального педагога, направлена на то, чтобы ребенок в будущем создал прочную семью, нашел себя в профессии, умел общаться. Моя главная задача – подготовить ребенка к жизни в обществе, сформировать правовую и финансовую грамотность: откуда берутся деньги, как их заработать и рационально потратить; как оплатить квитанцию ЖКХ; как овладеть навыками ведения личного бюджета и бюджета будущей семьи; как взять кредит, чтоб тебя не обманули мошенники. Необходимо помочь воспитанникам освоить правовую грамотность: познакомить с основами законодательства, знать свои права и обязанности, рассказать для чего нужны такие учреждения как: Социальный фонд пенсионного страхования, Центр занятости, Управления социальной защиты населения, Управление федеральной налоговой службы..

В моей работе на первый план выходит не только оказание помощи, но и обучение - «жить-жизнь», приспособиться к взрослому миру, но и увидеть прекрасное, приласкать, посочувствовать, поговорить по душам, понять. Жизнь в среде детей обязывает понимать их потребности, налаживать с ними контакты. Мне приходится выступать в разных ролях: для них я воспитатель, педагог, помощник, товарищ, близкий человек, который все поймет и поможет в трудную минуту. Мне нравится открывать для них новый мир. В моем профессиональном опыте было много различных ситуаций: радость, чувство гордости за достижения своих воспитанников, и боль в результате неудач, но никогда я не испытывала чувства неудовлетворенности. Счастье человека во многом зависит от того, какой смысл он вкладывает в свой труд, Я могу назвать себя счастливым человеком, отдающим свои знания, свою энергию, свою любовь детям. Всё хорошее, доброе, светлое, что есть во мне, я дарю им - своим воспитанникам.